**ФОРМА ДЛЯ СБОРА ДАННЫХ ОБ УСПЕШНЫХ ПРАКТИКАХ РЕАЛИЗАЦИИ**

**ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ ОДНКНР**

|  |  |
| --- | --- |
| **Субъект РФ** |  |
| **Автор (ы)** (ФИО полностью) |  |
| **Образовательная организация** (полное название) |  |
| **Специфика образовательной организации** (выбрать из списка)**:** | * *Сельская малокомплектная школа*
* *Начальная школа*
* *Школа-интернат*
* *Школа с углублённым изучением отдельных предметов*
* *Школа, реализующая адаптированные программы обучения*
* *Иное \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
 |
| **Модуль комплексного учебного курса ОРКСЭ** (выбрать из списка) | * ОМРК
* ОПК
* ОИслК
* ОИудК
* ОБК
* ОСЭ
 |
| **Полное название представляемого материала** |  |
| **Структурные компоненты практики** (выбрать из списка)**:** | * система уроков
* система уроков и внеурочной деятельности
* другое (назвать) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |
| **Содержательные компоненты практики:** |
| концептуальная основа практики (описать): |  |
| цели реализации практики (перечислить): |  |
| задачи реализации практики (перечислить): |  |
| планируемые результаты реализации практики (перечислить): |  |
| предметное содержание (описать): |  |
| формы и способы организации учебного процесса (перечислить): |  |
| использование при реализации практики образовательных технологий:- используемая/используемые технологии/ элементы технологии (назвать)- формы и способы применения технологии/ элементов технологии (описать) |  |
| использование при реализации практики ИКТ-технологий:- наличие средств технического обеспечения (выбрать из списка)- формы и способы применения ИКТ (описать) | - компьютер- мультимедийное оборудование- доступ в сеть Интернет- специализированное ПО- иное |
| система контроля и оценки планируемых результатов (описать) |  |
| способы реализации межпредметных связей с другими предметами школьной программы (описать) |  |
| способы реализации межпредметных связей с другими предметами школьной программы (описать) |  |
| система внеурочной деятельности (описать) |  |
| использование при реализации практики ресурсов культурно-просветительских, научно-педагогических и религиозных организаций- с какими организациями налажено сотрудничество (назвать)- в чем заключается сотрудничество (описать) |  |
| система работа с родителями (семьями) обучающихся (описать) |  |
| **Методическое обеспечение процесса реализации практики:** |
| авторская методическая система (назвать, если есть) |  |
| УМК (назвать: название, авторы, издательство) |  |
| дополнительная литература (перечислить: название, авторы, издательство, год издания) |  |
| разработки педагога/ группы педагогов (выбрать из списка) | - методическое пособие- дидактические материалы- электронное пособие- рабочая тетрадь- иное \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Инновационная составляющая практики (если есть)** (кратко описать – не более 25 слов) |  |
| **Временные показатели реализации практики:** |
| практика реализуется (выбрать из списка) | - менее одного года- 1 год- 2 года- более 3 лет |
| регулярность реализации практики (выбрать из списка) | - каждый учебный год без перерывов- с перерывами не более одного года- с перерывами более одного года |
| **Сведения об эффективности реализации практики** |
| основания для вывода об эффективности практики (перечислить) |  |
| показатели эффективности практики (перечислить) |  |
| **Сведения о внедрении и тиражировании практики:** |
| наличие описания практики в печатных изданиях (название, выходные данные, ссылки на электронные источники) |  |
| наличие описания практики в Интернет-источниках (название, ссылки на источники) |  |
| наличие описания практики в муниципальном /региональном/ федеральном банке педагогического опыта (ссылки на источники) |  |
| включение практики в программы повышения квалификации учителей на муниципальном/региональном/федеральном уровне (название программы ПК; образовательная организация ДПО, на базе которой реализуется программа ПК (полное название, место нахождения организации)): |  |
| проведение семинаров, мастер-классов, открытых занятий (выбрать из списка): | -на уровне образовательной организации-на муниципальном уровне-на региональном уровне-на федеральном уровне- другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Организационно-педагогические условия реализации и тиражирования практики** |
| повышение квалификации педагога/педагогов, реализующего практику:- периодичность и объем повышения квалификации на базе организации ДПО (указать год ПК и объем часов);- формы самообразования (перечислить): |  |
| контроль за качеством реализации практики:- формы осуществления контроля (перечислить)- периодичность осуществления контроля (указать) |  |
| механизмы распространения успешной практики (перечислить) |  |
| оказание методической помощи в реализации практики (перечислить: в чем заключается помощь, кто ее оказывает) |  |
| научно-методическое сопровождение реализации практики (перечислить: кто оказывает сопровождение, в чем оно заключается) |  |